

LAIUSE JAAN POSKA PÕHIKOO

ARENGUKAVA

2018 - 2020

Sisukord

Sissejuhatus.....	4
I Üldandmed.....	4
1.1. Asend ja teeninduspiirkond.....	4
1.2. Kooli ajalugu.....	4
1.3. Hetkeolukorra analüüs.....	5
1.3.1. Andmed õpilaste kohta.....	5
1.3.2. Andmed personali kohta.....	5
1.3.3. Õpilasorganisatsioonid.....	6
1.3.4. Huvitegevus, ringid.....	6
1.3.5. Hooned, ruumid.....	7
II Kooliarenduse põhimõtted ja valdkonnad.....	7
2.1. Visioon.....	7
2.2. Missioon.....	8
2.3. Väärtused.....	8
2.4. Tegevuse põhieesmärk.....	8
2.5. Õpilaste arv ja prognoos klasside kaupa.....	9
2.6. Lasteaia laste arv ja prognoos.....	9
III Laiuse Põhikooli tegevusvaldkonnad ja tegevuskava	
aastateks 2015-2017.....	9
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	9
3.2. Personalijuhtimine.....	11

3.3. Koostöö huvigruppidega.....	12
3.4. Ressursside juhtimine.....	15
3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	17
3.6. Turvalisus.....	19
IV Arengukava uuendamise kord.....	21

Laiuse Jaan Poska Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub sisehindamise tulemustest, Laiuse Jaan Poska Põhikooli põhimäärusest ja Jõgeva valla arengukavast.

I ÜLDANDMED

1.1. ASEND JA TEENINDUSPIIRKOND

Laiuse Jaan Poska Põhikool asub Jõgevamaal Jõgeva vallas Laiuse alevikus, looduskauni Vooremaa kõrgeima voore, Laiuse mäe, küljel 10 km Jõgevast Mustvee suunas.

Kooli õpilaskond kujuneb Laiuse ja Kuremaa aleviku ja nende ümberkaudsete külade lastest, Jõgeva aleviku ja Jõgeva linna lastest ning Siimusti aleviku lastest. Õpilasi teenindavad valla õpilasbussid.

Kooliga on liidetud ka lasteaed, asukohaga Laiuse alevik. Lasteaia lapsed elavad Laiuse alevikus ja selle ümberkaudsetes külades. Vajadusel saavad lasteaia lapsed kasutada õpilastransporti.

1.2. KOOLI AJALUGU

Kooliharidus on meil võrsunud kiriku rüpest. Kooli vajati kiriku abiks. Uut tüüpi rahvakooli rajajaks tuleb lugeda B. G. Forseliust. Tema sugulane Rainerus Brockmann hakkas Laiusel kooliharidust andma 1686. aastal.

1822. a. alustab tööd Laiuse Kihelkonnakool.

1827. a. märgitakse: “Seesugust kihelkonnakooli ja laulukoori nagu Laiusel, ei ole kuskil ja et seitse sessamas kihelkonnakoolis ettevalmistuse saanud kooliõpetajat on külakoolis õpetamas, seda leidub vististi ka ainult Laiusel.”

1876. a. Laiusel on au sees võimlemine. Esimene üleriigiline Turnipidu korraldati kohaliku kooliõpetaja Jüri Soo eestvõtmisel just Laiusel.

1915. a. avatakse Laiusel uus kihelkonnakoolimaja.

1922. a. muutub kool Laiuse 6- klassiliseks Algkooliks.

1944. a. nimetatakse kool Laiuse Mittetäielikuks Keskkooliks. Kool töötab 7- klassilisena.

1961. a. muudetakse kool 8 - klassiliseks.

1988. a. muudetakse kool 9 - klassiliseks.

1991. a. muudetakse kooli nimi - Laiuse Põhikool.

1976. a. avatakse Laiusel uus koolihoone, milles õppetöö ka praegu toimub. Kuremaa Algkool likvideeritakse ja õpilased suunatakse Laiusele.

1999. a. valmib koolile juurdeehitus, kuhu saavad ruumid ka Laiuse Raamatukogu ja kultuuriselts Püüe. Renoveeritakse põhjalikult koolimaja ruumid ja vahetatakse välja kõik aknad.

2010. a. liidetakse kooliga Laiuse lasteaed. Asutuse ühiseks nimeks jääb Laiuse Põhikool.

- 2011. a. saab lasteaed uue metallvõredest piirdeaia.
- 2012. a. saab kool renoveeritud võimla.
- 2014. a. tähistab laste 40. sünnipäeva
- 2015. a. saab lasteaed majasiseste ümberplaneeringute tulemusena laiendatud ruumid.
- 2016. a. tähistab kool 330. aastapäeva ja muudetakse kooli nimi – Laiuse Jaan Poska Põhikool
- 2017. a. vahetatakse välja kogu koolimaja veetorustiku süsteem.

1.3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS (sügis 2017)

1.3.1. ANDMED ÕPILASTE KOHTA

Koolis on 72 õpilast, kes jaotuvad klassiti järgmiselt:

I	klass -	8
II	klass -	7
III	klass -	4
IV	klass -	4
V	klass -	5
VI	klass -	12
VII	klass -	9
VIII	klass -	12
IX	klass -	11

 KOKKU - 72 õpilast

Kokku on koolis 8 klassikomplekti, liidetud on 3. ja 4. klass. HEV õpilastele töötab ka väikeklass.

Lasteaia osas on kaks liitühma. Noorem rühm 11 ja vanem rühm 15 last. Kokku 26 poissi ja tüdrukut.

1.3.2. ANDMED PERSONALI KOHTA

AMETIKOHT	Kehtiv koosseis
Direktor	1
Õpetaja koolis	9,9
Õpetaja lasteaias	3,3
Õpetaja abi lasteaias	2
Muusikaõpetaja lasteaias	0,25
Liikumisõpetaja lasteaias	0,2
Eripedagoog	1
Sotsiaalpedagoog	0,5

Logopeed	0,75
Pikapäeva kasvataja	0,4
Huvijuht	0,5
Ringijuht	1,36
Infojuht	0,25
Õpikufond	0,2
Sekretär	0,25
Majandusjuhataja	1
Kokk	1
Abitööline	1
Koristaja	3
Remondimeister	1
Staadionimeister	0,25
Majahoidja	1,5
Laborant	0,2
KOKKU	30,81

Õppe- ja kasvatustööga seotud naisi on 25 ning mehi 5

Andmed hariduse järgi: kõrgharidusega – 21
keskeriharidus – 7
keskharidus – 2

1.3.3. ÕPILASORGANISATSIOONID

Koolis toimib õpilasesindus, kelle ülesandeks on:

- ürituste plaani koostamine ja ürituste läbiviimine koostöös huvijuhiga
- õppekava ja kodukorra läbiarutamine ja ettepanekute tegemine
- kooli arengus kaasärääkimine
- õpilasesinduse esindaja osalemine hoolekogu töös ning vajadusel tema kaasamine õppenõukogusse

Kooli 13 õpilast kuulub Kodutütarde ja Noorte Kotkaste ridadesse.

1.3.4. HUVITEGEVUS, RINGID

RING	Tundide arv
Spordiringid	8
Muusikaring	3
Algklasside ring (loovus)	1
Arvutiring	1

Luuleteater	2
Õlering	7
Liiklus	1
Ajalooring	1
Robootika	2
Puidutööring	1

Ringide tööle ja nende käigus hoidmisele pöörame suurt rõhku, sest maalapsele on see sageli ainus võimalus osaleda organiseeritud vaba aja tegevustes. Ringitöö on ka see, mis avardab ja arendab lapse loovust, mõtlemist, isetegemist ja koostöövalmidust. Ringides õpitu ja tehtu väljundiks on osalemised ja esinemised kooli üritustel ja õpilastööde näitused.

1.3.5 HOONED, RUUMID

Laiuse Jaan Poska Põhikoolile on Jõgeva valla poolt sihtotstarbeliseks kasutuseks ja valdamiseks antud 4,5 ha suurune maa-ala (sh haljasala 23 000 m²), hooned, rajatised, seadmed, inventar ja muu vara.

1. Koolimaja (1800 m²) on valminud 1976. a., juurdeehitus ja renoveering 2000. a.
(kokku 2400 m²)
 - 1.1 Õppeklassid – 14
 - 1.2 Võimla (380 m²) – renoveeritud 2012. a.
 - 1.3 Söökla + söögisaal
 - 1.4 Aula (valminud 1999. a.)
 - 1.5 Admin. ruumid
 - 1.6 Duširuumid, WC-d
 - 1.7 Raamatukogu (155 m², kogukonda teenendav)
2. Staadion (2,1 ha)
3. Välikorvpalliväljak
3. Lasteaia hoone (252 m²) ja mänguõu (2713 m²)

II KOOLIARENDEUSE PÕHIMÕTTED JA VALDKONNAD

2.1. VISIOON

Laiuse Jaan Poska Põhikool on lapsedõbralik asutus, mis valmistab lapsi ette kooliks ja igapäevaeluks. Oleme tunnustatud ja soovitud õppeasutus lastele ja vanematele nii kogukonnas kui ka vallas. Meie kooli arengukeskkond on lastele turvaline, õpitase hea, laste loovuses ja arengus arvestatakse igaühe eripäraga.

2.2. MISSIOON

Laiuse Jaan Poska Põhikooli missioon:

Mitmekülgselt arenenud XXI sajandi inimene – aidata kujuneda isiksusel, kes

- tuleb toime oma elu ja tööga
- arendab ennast ja aitab kaasa ühiskonna arengule
- määratleb end oma rahva liikmena, kodanikuna

Laiuse Jaan Poska Põhikooli lasteaia missioon:

Koolieast nooremate laste hoidu ja alusharidust võimaldav õppeasustus, mis:

- arendab edasi kodust kasvatust
- nõustab perekonda
- soodustab lapse kasvamist ja arendamist ning tema individuaalsuse arvestamist

Kooli moto: säragu igas lapses päike !

2.3. VÄÄRTUSED

Laiuse Jaan Poska Põhikooli väärtuskasvatuse aluseks on:

- igäühe õpimotivatsiooni ja arengu toetamine
- teineteisega arvestamine
- igäühe individuaalsusega arvestamine
- loovuse toetamine
- kodukoha kultuuripärandi austamine
- hoolivus, austus ning viisakus
- tervislik ning loodust säästev eluviis
- pidev analüüs ja arenemine
- koostöö sihtgruppidega
- meie kooli tunne

2.4. TEGEVUSE PÕHIEESMÄRK

Toetada lapse arengut igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Lua võimalused ja tingimused selleks, et lapsest kujuneks terviklik isiksus, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav.

Tagada igale lapsele kvaliteetne areng ja haridus turvalises ning õppimist väärtustavas keskkonnas.

2.5. ÕPILASTE ARV JA PROGNOOS KLASSIDE KAUPA

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I	8	10	5	6	5
II	7	8	10	5	6
III	4	7	8	10	5
IV	4	4	7	8	10
V	5	6	6	9	10
VI	12	6	7	7	10
VII	9	14	8	9	9
VIII	12	9	14	8	9
IX	11	13	10	15	9
KOKKU	72	77	75	77	73

Prognoos kajastab lasteaia lõpetajaid ja 5.-7. klassi õpilaste arvu suurenemist valla teiste piirkondade, eelkõige Kuremaa ja Sadala laste õppima asumisel Laiuse Jaan Poska Põhikooli (lähtudes seni toimunud mudelist).

2.6. LASTEAIA LASTE ARV JA PROGNOOS

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
	27	23	26	25		

III LAIUSE JAAN POSKA PÕHIKOOLI ARENGUKAVA TEGEVUSVALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018 -2020

Kooli tegevust eesmärgistatakse, kirjeldatakse ja hinnatakse järgmistes valdkondades:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess;
- turvalisus

Tegevuskava koostamise aluseks on Jõgeva valla arengukava, hetkeolukord koolis ning sisehindamise aruanne.

3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Hetkeolukorra analüüs: Kooli juhtimine tuleneb kooli visioonist ja missioonist, kooli arengukavast, õppeaasta üldtööplaanist ja hoolekogu töökorrast. Kooli

eestvedajaks ja juhtijaks on kooli direktor koos juhtkonnaga. Kaasatud on ka teised huvigrupid.

Tugevus: Kooli juhtimisel lähtutakse arengukavast ja selles sõnastatud eesmärkidest. Kooli arendustegevusse on kaasatud õpetajad ja hoolekogu. Koolis on koostatud sisehindamise kord ja toimib sisekontrolli plaan.

Üldeesmärk: Kõikide koolitöötajate vahel toimib tõhus koostöö, töötajad osalevad koolitöö kavandamises, tegevuses ja analüüsis. Kooli töötajad mõistavad arendustöö vajalikkust ning tajuvad oma panust selles. Toimib õpilasesindus. Kooli dokumendid on vastavuses kehtiva seadusandlusega ja vastavad kooli juhtimise vajadustele.

Tegevusprioriteedid:

- Kooli säilitamine ja arendamine.
- Õppekava täitmine.
- Kaasata õpilasesindus aktiivsemalt kooli juhtimistegevusse, toetamaks õppe- ja kasvatusprotsessi arendamist ning koostööd huvigruppidega.
- Tihe koostöö kooli hoolekoguga, et iga vanem tunneks oma vajalikkust ja vastutust ning panust koolielu arendamisel.
- Osalemine IT valdkonna projektides.

Tegevuskava aastateks 2018 - 2020

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2018	2019	2020	Finantseerija
Arengukava analüüsimine, täienduste tegemine	Uued prioriteedid kooli arengus	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool
Kooli dokumentatsiooni korrastamine ja kaasajastamine	Koolielu reguleerivate dokumentide olemasolu ja ajakohasus.	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Kooli õppekava ainekavade uuendamine	Kooli õppekava ja ainekavad on vastavuses RÕK-iga	Direktor, õpetajad			X	Kool
Sisehindamise läbiviimine	Kooli tugevuste ja nõrkuste analüüs	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool
Töötajate kaasamine kooli arendustegevusse	Kooli töötajad on motiveeritud ning liiguvad kooli visiooni suunas	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool
Kooli tuntuse tõstmine	Laiuse Jaan Poska Põhikooli teatakse lähiümbruses kui	Kogu personal, õpilased.	X	X	X	Kool

	turvalist ja kvaliteetset haridust andvat kooli.					
Kooli üldtööplaani ja lasteaia tegevuskava koostamine	Koolil on uueks õppeaastaks olemas üldtööplaani ja lasteaial tegevuskava	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Rahuolu uuringute läbiviimine	Sisehindamise alus	Direktor, sihtgrupid			X	Kool
Veebipõhise infosüsteemi ajakohastamine	Info ja teabe olemasolu ja kättesaadavus paraneb	Direktor, infotehnoloog	X	X	X	Kool
Töötajatega arenguveestluste läbiviimine	Töölased läbirääkimised, uute eesmärkide seadmine, motiveeritud töötajad	Direktor, personal	X	X	X	Kool

3.2. PERSONALIJUHTIMINE

Hetkeolukorra analüüs: Koolis ja lasteaias kokku on 22 õpetajat, huvijuht, logopeed, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, infojuht. Õpetajate keskmine vanus on 52 aastat. Huvijuht jätkab õpinguid kõrgkoolis. Suur vajadus on infojuhi ametikoha suurendamiseks, hetkel see ei kata ära vajalikku töömahtu. Vajalik majanduspersonal on olemas.

Tugevus: Nii kooli juhtkond kui töötajad hindavad enesetäiendamist ning koolitamist. Kollektiiv on koostööaldis. Personali informeeritakse pidevalt koolis toimuvaga: infonõupidamised, õppenõukogud, infostend, e-kirjad, kooli veebileht. Pea pooltele õpetajatele on suudetud tagada soovitud töökoormus. Igal aastal juunikuus viiakse personaliga läbi arenguveestlused. Välja on töötatud personali tunnustussüsteem. Läbi on viidud õpetajate rahulolu-uuringud. Personal on kaasatud kooli arendustegevusse.

Üldeesmärk: Koolis töötavad pühendunud ning oma alal kompetentsed inimesed.

Tegevusprioriteedid:

- Personali koolitamine.
- Toimimine meeskonnana, üksteisega kogemuste vahetamine, üksteise toetamine.
- Personali tunnustamissüsteemi järgimine ja edasiarendamine.
- Arenguveestluste läbiviimine.
- Ametijuhendite ja sisekorraeeskirjade uuendamine ja kaasajastamine.
- Infojuhi ametikoha suurendamine (+ 0,25 võrra).

Tegevuskava aastateks 2018 - 2020

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2018	2019	2020	Finantseerija
Kogu personali tunnustus- ja motiveerimisvõimaluste arendamine ja parendamine	Personal on motiveeritud ja rahulolev	Direktor	X	X	X	Kool, vald
Personali täiendkoolitused	Koolis töötavad koolitatud ning kompetentsed inimesed	Direktor	X	X	X	Kool
Ametijuhendite ja sisekorraeskirjade uuendamine	Ajakohased, seadustest lähtuvad ja tööd reguleerivad dokumendid	Direktor	X			Kool
Personali vajadus ja värbamine	Infojuhi ametikoha suurendamine	Direktor	X	X	X	Kool, vald
Arenguestlused	Töö tulemused ja analüüs, hinnangud, uued eesmärgid	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool
Rahulolu-uuringu läbiviimine	Hinnangud ja ettepanekud kooli arendamiseks	Direktor			X	Kool
Töökoosolekute läbiviimised	Probleemidele lahenduste otsimine ja leidmine, arendustegevus	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool

3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Hetkeolukorra analüüs: Koolis on määratletud peamiste huvigruppidega Jõgeva vallavalitsus ja vallavolikogu, kooli hoolekogu, Avatud Noortekeskus, spordiklubi Contra, Laiuse raamatukogu, lapsevanemad, piirkonna sotsiaaltöötaja, Jõgevamaa Nõustajate Ühendus, Rajaleidja keskus, Kodutütarde ja Noorte Kotkaste organisatsioon, naaberkoolid ja lasteaiad, kogukond, vilistlaskogu ja meedia.

Tugevus: Koostöö vallavalitsuse, volikogu ja hoolekoguga on mõistev ja kooli igapäevaelu toetav. Kooli toetav ja kooli tähtsust hindav suhtumine on ka kogukonnal. Õppekasvatustöö seisukohalt peetakse kõige tähtsamaks koostööd lastevanematega. Igal sügisel toimub lastevanemate üldkoosolek ja II poolaastal toimuvad arenguestlused. Toimib tugivõrgustiku töö sotsiaal- ja õpiraskustega laste märkamisel ja abistamisel. Järjepidev osalemine erinevatel ainekonkurssidel ja õpilasüritustel.

Väga suur panus spordi edendamisel õpilaste seas on Spordiklubil Contra, tänu millele on kooli tuntus ka üle vabariigi. Õpilaste organiseeritud tegevustele aitab kaasa Avatud Noortekeskus. Erinevad kooli saavutused ja tegevused leiavad järjepidevalt kajastust ajalehes Vooremaa ja Valla leht.

Üldeesmärk: Hoida huvigruppide poolt saavutatud toetust ja rahulolu ning jätkuvalt rakendada nende kaasamist ja koostööd kooli arendamiseks.

Tegevusprioriteedid:

- Lapsevanemaid kaasavad kooli üritused.
- Ühiskoolitused / üritused naaberkoolide ja lasteaedadega.
- Koostöö hoolekoguga.
- Vilistlaskonnaga kontakti hoidmine ja arendamine.
- Koostöö kogukonnaga.
- Koostöö Spordiklubiga Contra
- Koostöö Avatud Noortekeskusega.
- Koostöö Jõgevamaa Nõustajate ühendusega
- Koostöö Rajaleidja keskusega
- Lastevanemate koolitus kord aastas.
- Sotsiaal- ja õpiraskustega laste märkamine ja abistamine (tugivõrgustiku töö)
- Kooli tegevuste ja saavutuste kajastamine meedias.

Tegevuskava aastateks 2018 - 2020

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2018	2019	2020	Finantseerija
Lapsevanemate kaasamine erinevatesse üritustesse jms tegevustesse	Lapsevanemad on kooliga rohkem seotud, väärtustavad kooli	Huvijuht, kogu personal	X	X	X	Kool
Kooli arengusuundade tutvustamine erinevatele huvigruppidele	Huvigrupid on informeeritud ja koostöövalmid	Direktor, kogu personal	X	X	X	Kool
Ühiskoolituste ja ürituste läbiviimine naaberkoolidega / lasteaedadega	Tiheneb koostöö	Direktor, õpetajad, õpilased	X	X	X	Kool, teised koolid lasteaiad
Vilistlastega kontakti hoidmine ja edasiarendamine. Vilistlased kooli üritustel esinejad. „Tagasi kooli“ programm	Info kooli tegevusest jõuab kaugemale lähiümbrusest. Edukad vilistlased eeskujuks kõigile.	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool

Lastevanemate koolitus	Lapsevanemad on teadlikumad, motiveeritud	Direktor, õpetajad, lektor	X	X	X	Kool
Koostöö kogukonnaga	Kooli vajalikkus kogukonnale, abiks heakorratöödel	Direktor, kogu personal, õpilased	X	X	X	Kool, kogukonna asutused
Koostöö hoolekoguga	Hoolekogu abi kooli juhtimises ja arendamises	Hoolekogu, direktor	X	X	X	Kool
Koostöö Avatud Noortekeskusega	Organiseeritud vaba aja kasutamine õpilastele, ühisüritused	Huvijuht, klassijuhatajad, õpilased	X	X	X	Kool, Avatud Noortekeskus
Koostöö meediaga	Info kooli tegevusest jõuab kaugemale lähiümbrusest. Kooli tuntakse-teatakse.	Direktor, huvijuht, õpetajad, õpilased	X	X	X	Kool
Tugivõrgustiku koostöö	Abivajavate perede ja laste märkamine ning abistamine	Direktor, sotsiaalped. klassijuhatajad, rühmaõpetajad, eripedagoog	X	X	X	Kool
Arenguvestluste läbiviimine	Kõigi õpilaste ja lastevanematega on viidud läbi arenguestlused	Klassijuhatajad, rühmaõpetajad	X	X	X	Kool
Rahulolu-uuringu läbiviimine	Hinnangud ja ettepanekud kooli arendamiseks	Direktor, sihtgrupp			X	Kool
Koostöö Jõgevamaa Nõustajate ühendusega	Õpiabi osutamine, nõustamine, psühholoogi teenus, kutsevaliku nõustamine	Direktor, sotsiaalped. eripedagoog, lapsevanemad, lapsed	X	X	X	Kool
Koostöö Spordiklubiga Contra	Laiemad võimalused spordiga tegelemiseks ja spordivõistlustel osalemiseks	Direktor, kehalise kasv. õpetaja	X	X	X	Kool, Spordiklubi Contra

3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Hetkeolukorra analüüs: Kooli rahaliste ressursside põhiosa moodustavad valla eelarvest eraldatud vahendid. Õppekäikude, ürituste ja huvitegevuse läbiviimiseks on saadud raha läbi erinevate projektitaotluste.

Tugevus: Koolil on oskuslikult koostatud eelarve, mis on läbi arutatud kooli hoolekoguga. Eelarve on täpselt lahti kirjutatud ja selle täitmist jälgitakse iga kuu. On rakendatud säästlikku majandamis- ja kokkuhoiurežiimi elektri ja kütte kasutamisel. Kooli õpikeskkond on õpilassõbralik, kooliruumides ja lasteaias on tagatud õpilaste turvalisus. Materiaal-tehniline baas vastab tänapäevase kooli vajadustele.

Üldeesmärk: Eelarvelisi ning inimressursse kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult, õppevara ning -vahendeid hoitakse. Võimaluse piires osaletakse projektides ning taotletakse ressursside saamiseks toetusi.

Tegevusprioriteedid:

- Muuta ruumid kaasaegsele õppekeskkonnale vastavaks (remont ja inventar)
- Osalemine erinevates projektides, et toetada kooli õpikeskkonna arengut.
- Koostöös vallaga materiaaltehnilise baasi suuremahuliste tööde kavandamine ja teostamine (lasteaia õueala asfaltkatte vahetus, kooliümbruse asfaltkatte uuendus, staadioni jooksuraja katte vahetus ja murupinna uuendus, võimla katuse vahetus, koolimaja fassaadi remont, lasteaia välipaviljon, võimlemisväljaku renoveerimine, poiste tööõpetuse klassi renoveerimine, tööriistakuuride väljavahetus)

Tegevuskava aastateks 2018 – 2020

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2018	2019	2020	Finantseerija
Klassiruumide remont	Paraneb õpikeskkond	Direktor, majandusjuhataja, remondimeister	X	X	X	Kool
Üldruumide füüsilise keskkonna kujundamine ja kaasajastamine	Esmamulje koolimajast tekitab sooja ja hubase tunde. Töötingimuste parendamine	Direktor, majandusjuhataja remondimeister	X	X	X	Kool
Kooli ja lasteaia ümbruse arendamine	Looduslik ja turvaline keskkond	Direktor majandusjuhataja	X	X	X	Kool, projektid, vald
Lasteaia välipaviljon	Paranevad õuesõppe võimalused	Direktor majandusjuhataja, vald		X		Vald

Tööriistakuuride väljavahetamine	Lagunenud kuurid on lammutatud ja loodud uus paik tööriistade hoidmiseks	Direktor, majandusjuht, vald			X	Vald
Uue eelarve aasta kavandamine	Reaalne ja eesmärgipärane arendustegevus	Direktor, majandusjuhataja, hoolekogu	X	X	X	Kool Vald
Lasteaia õueala asfaltkatte väljavahetus	Turvaline ja esteetiline mänguala	Direktor, majandusjuhataja vald	X			Vald
Kooliümbruse asfaltkatte vahetus	Turvaline ja esteetiline kooliümbrus	Direktor, majandusjuhataja vald		X		Vald
Klassiruumide mööbli uuendamine	Turvaline ja kaasaegne õpikeskkond	Direktor, majandusjuhataja	X	X	X	Kool
Klassiruumide ja lasteaia mängurühmade valgustuse mõõdistamine	Hea ja turvaline õpikeskkond	Direktor, majandusjuhataja, teenuse osutaja	X			Kool
Võimla katuse remont	Remonditud katuse ei kahjusta enam võimla põrandat	Direktor, majandusjuhataja vald	X			Vald
Staadioni jooksuraja katte vahetus ja murupinna uuendus	Hea ja turvaline õpikeskkond. Paremad sportimisvõimalused	Direktor, majandusjuhataja, vald			X	Vald
Võimlemisväljaku renoveerimine	Kaasaegne võimlemisväljak nii kooli kui kogukonna tarbeks	Direktor, majandusjuht, vald		X		Vald
Poiste tööõpetuse klassi renoveerimine	Kaasaegne ja turvaline õpikeskkond	Direktor, majandusjuht, vald			X	Vald
Koolimaja fassaadi remont	Suured praod maja seintes on remonditud ja fassaad soojustatud	Direktor, majandusjuhataja, vald			X	Vald

3.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Hetkeolukorra analüüs: Koolis on koostatud õppekavadest lähtuvad ainekavad, mis on aluseks õpetajate töökavade koostamisele, kus lähtutakse õpilaste individuaalsetest võimetest ja õppekasvatustöö üldistest eesmärkidest: anda kõikidele õpilastele võrdsed võimalused hariduse omandamiseks, arvestades õpilaste võimete ja eripäradega. Oluliseks peetakse õpilaste karjäärinõustamist ja lähtudes kooli missioonist mitmekülgsest arenenud XXI sajandi inimese kujundamist. Lapse arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö, kus kõik lasteaiatöötajad vastutavad iga konkreetse lapse arengu eest.

Tugevus: Arvestatakse laste individuaalsusega, õpitulemused eksamitel ja tasemetöodes on head. Õppekorraldus on paindlik ja lähtub laste vajadustest, huvidest ja võimetest. On sõnastatud põhiväärtused, millest lähtutakse laste arendamisel ja kasvatamisel. On loodud arengukeskkond, mis soodustab lapsest loova, aktiivse, teistega arvestava, sõbraliku ja kehaliselt terve inimese kujundamist. Aktiivselt ja edukalt osaletakse aineolümpiaadidel ja ainekonkurssidel. On koolitraditsioonid.

Üldeesmärk: Õppekava täitmine ja konkurentsivõimelise hariduse andmine. Märgata igat last, individuaalne lähenemine õppetöös, arvestades laste eripära. Väljatöötatud tugisüsteemide võrgustiku koostöö õpiabi vajavate laste ja nende vanematega. Õpikeskkonna parendamine. Laste suurem kaasamine huvitegevusse.

Tegevusprioriteedid:

- Kooli õppekava täitmine
- Erivajadustega õpilaste toetamine ja individuaalsete õppekavade koostamine
- Otsida projektitegevuste kaudu lisaressursse õpilaste tunniülestevõimete tegevuste mitmekesistamiseks.
- Ainenädalate ja –päevade läbiviimine, terviseprogrammides osalemine.
- Osaleda aktiivselt aineolümpiaadidel ja ainekonkurssidel.
- Kasvatada õpilastes arusaamist oma õigustest ja kohustustest.
- Koolikohustuse täitmise kontroll
- Kodu ja kooli koostöö
- Tugivõrgustiku töö

Tegevuskava aastateks 2018 – 2020

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2018	2019	2020	Finantseerija
Järjepidev õppekava arendamine ning elluviimine	Koolil on tugev alusdokument, millele toetuda ning mida järgida.	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Õppetöö mitmekesistamine	Õpilastel tekib rohkem võimalust	Direktor, õpetajad, huvijuht	X	X	X	Kool, vald

projektides osalemise kaudu, õppekäigud	õppida ja kogeda ainet laiemalt kui klassiruumis					
Individuaalsete õppekavade rakendamine	Õpilastele on rakendatud õpiabi ja neil säilib õpiedu	Direktor, HEV koordinaator, õpetajad	X	X	X	Kool
Rahulolu-uuringu läbiviimine	Tekib ülevaade hetkeolukorrast, tugevustest ning nõrkustest.	Direktor, õpetajad, õpilased, lapsevanemad			X	Kool
Õpetajate töökavade koostamine ja nende kontroll	Töökavad, mis vastavad kooli ainekavadele	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Õpikute ja töövihikute tellimus ja jaotuskavade koostamine	Õpilastel on nõuetele vastavad õpikud ja töövihikud	Õpikufondi eest vastutav õpetaja	X	X	X	Kool
Koolikohustuse täitmise kontroll	Vähenenud põhjused puudumised	Sotsiaalpedagoog klassijuhatajad	X	X	X	Kool
Traditsiooniliste ürituste läbiviimine õppekava toetava tegevusena	Üritused viiakse läbi plaanipäraselt. Õpilaste motiveeritus	Huvijuht, klassijuhatajad, õpilasesindus, hoolekogu	X	X	X	Kool
Liikluskasvatus	Lapsed on omandanud ohutu liiklemise põhitõed. 3. klassil võimalus sooritada jalgratturi eksam	Liikluskasvatusega tegelev õpetaja	X	X	X	Kool
Karjäärinõustamine	Õpilaste valmisolek hakkama saada pärast põhikooli lõppu	Klassijuhatajad, psühholoog, sotsiaalpedagoog	X	X	X	Kool
Pikapäevarühma tegevus	Õpilastele on sisustatud turvaline vaba aeg pärast õppetööd, õpiabi võimalus	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Tasemetööde läbiviimine	Õpitulemuste analüüs	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Lõpueksamite läbiviimine	Õpitulemuste analüüs, konkurentsivõimelise hariduse andmine	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool

Loovtööde läbiviimine	Õpilaste loovuse ja oskuste väljaselgitamine	Direktor, õpetajad	X	X	X	Kool
Õpiabi korraldamine	Individuaalne lähenemine õppetöös	Direktor, õpetajad, HEV koordinaator	X	X	X	Kool
Osalemine ainekonkurssidel ja olümpiaadidel	Konkurentsivõimelise hariduse andmine, õpilaste motiveeritus	Õpetajad	X	X	X	Kool
Arenguestluste läbiviimine	Õpilase arengu analüüs, eesmärkide seadmine	Klassijuhatajad, õpilased, lapsevanemad	X	X	X	Kool
Õpilaste tunnustamise ja mõjutamise süsteemi täiendamine	Õpilastes kohuse- ja vastutustunde kasvatamine ning motiveerimine	Direktor, õpetajad, õpilasesindus, hoolekogu	X	X	X	Kool
Tugivõrgustiku koostöö	Mitmekülgne abi lapse arendamisel	Direktor, HEV-koordinaator, klassijuhatajad, õpilased, lapsevanemad	X	X	X	Kool

3.6 TURVALISUS

Hetkeolukorra analüüs: Koolis on tagatud õpilaste ja koolitöötajate tervisekaitse, vaimne ja füüsiline turvalisus. Kõigil töötajatel on kehtivad tervisetõendid. Tagatud on töötervishoid, tööohutus ning tuleohutuseeskirjade täitmine. Esmased tulekustutusvahendid on töökorras ja kontrollitud, koolis on ATS-automaatne tuletõrjehäire signalisatsioon ja tuletõkkeuksed. Välja on töötatud hädaolukorra lahendamise plaan (HOLP). Koolis on paigaldatud turvakaamerad ühe sise- ja viie välispildiga. Lasteaia mänguväljaku atraktsioonid vastavad turvanõuetele. Kord aastas viiakse lasteaias läbi riskianalüüs.

Tugevus: Väike turvaline maakool ja hea sisekliima. Probleemide märkamine ja kohene lahendamine. Hea ja turvaline õpi- ja töökeskkond. Päästeameti koolitused nii lastele kui personalile.

Üldeesmärk: Hoida ja jätkuvalt tagada head ja turvalist õpi- ja töökeskkonda. Viia läbi koolitusi nii lastele kui personalile.

Tegevusprioriteetid:

- Probleemide märkamine ja nende lahendamine
- Koolituste läbiviimine
- Turvalise õpi- ja töökeskkonna kujundamine ja tagamine
- Riskianalüüside läbiviimine

Tegevuskava aastateks 2018 – 2020

Tegevus	Tulemus	Teostaja	2018	2019	2020	Finantseerija
Tervisetöendite uuendamine	Kõigil töötajatel on kehtivad tervisetöendid	Direktor, õpetajad, majandusjuhataja	X	X	X	Kool
Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine, et lasteaeda tuukse terve laps	Lasteaias on tagatud tervisekaitse	Direktor, õpetajad, lapsevanemad	X	X	X	Kool
Arstlik läbivaatus lastele (hambaarst, perearst)	Lastele on tagatud tervisekaitse	Direktor, klassijuatajad, lasteaia õpetajad, arstid	X	X	X	Kool
Osalemine terviseprojektides	Soodustada lapse, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut	Direktor, klassijuatajad, lasteaia õpetajad, huvijuht	X	X	X	Kool, projektid
Tulekustutite olemasolu ja kehtivuse kontroll	Turvaline õpi- ja töökeskkond	Direktor, majandusjuhataja	X	X	X	Kool
Kooli ja lasteaia ruumide valgustuse mõõtmine	Turvaline õpi- ja töökeskkond	Direktor, majandusjuhataja	X			Kool
Koolituste läbiviimine	Turvaline õpi- ja töökeskkond	Direktor, majandusjuhataja	X	X	X	Kool
Riskianalüüside läbiviimine	Turvaline õpi- ja töökeskkond	Direktor, majandusjuhataja	X	X	X	Kool
Ühe sisekaamera juurde paigutamine	Turvaline õpi- ja töökeskkond	Direktor, majandusjuhataja		X		Kool
Töökeskkonna rahulolu-uuringud	Turvaline õpi- ja töökeskkond	Töökeskkonna volinik	X			Kool
Töökeskkonna dokumentatsiooni kaasajastamine	Turvaline õpi- ja töökeskkond ning nõuetele vastavad ohutusjuhised	Direktor, Töökeskkonna volinik	X			Kool

IV ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja selle põhjal täiendatakse seda igal aastal.
Arengukava kinnitab Jõgeva Vallavalitsus.

Hoolekogu kooskõlastus 21.03.2018 (protokoll nr 31)